

# Інжынерна-мастацтва

Орган Міністэрства культуры і праўлення саюза пісьменнікаў БССР

ПРАЛЕТАРЫІ УСІХ КРАІН, ЯДНАЙЦЕСЯ!

Год выдання 37-ы  
№ 16 (2285)  
25 лютага 1969 г.  
Аўторак  
Цана 4 кап.

В. ГЛОЗМАН,

дакан факультэта грамадскіх прафесій Беларускага  
політэхнічнага інстытута, дацэнт.

## ІНСТЫТУТ У ІНСТЫТУЦЕ

- ФАКУЛЬТЭТ ГРАМАДСКІХ ПРАФЕСІЯ — ДЗЯРЖАУНА ГЭТА АРГАНІЗАЦІЯ ЦІ ГРАМАДСКАЯ
- СТУДЭНТУ-ВЫПУСКНІКУ ДРУГУЮ ПРАФЕСІЮ.
- БЕЗ СПЕЦЫЯЛІЗАЦЫІ НЕ АБЫЦІСЯ.
- ПАТРЭБЕН МЕТАДЫЧНЫ ЦЭНТР.

### НАЗЫВАЮЦЬ ДАСТОЙНЫХ

Набліжаецца вялікая падзея ў грамадскай жыццёвай нашай рэспубліцы — дзень выбараў у мясцовыя Саветы дэпутатаў працоўных. У гарадах і вёсках ідзе вылучэнне і рэгістрацыя народных абраннікаў. Сярод тых, каму аказана ганаровае давер, — намала прадстаўнікоў літаратуры, мастацтва, навукі.

Калектыву кінастудыі «Беларусь-фільм» называюць сваім кандыдатам у дэпутаты Мінскага гарадскога Савета кінааператара Андрэя Аляксандравіча Булінскага. Ён балачуецца па 447-й выбарчай акрузе Савецкага раёна.

Па 464-й выбарчай акрузе нашай сталіцы кандыдатам у дэпутаты гарадскога Савета вылучаюць актара Беларускага дзяржаўнага тэатральна-мастацкага інстытута Эльвіра Патроўна Герасімовіча.

Ад калектыву інстытута выкладчыкі і студэнты назвалі сваім пасланцам у гарадскі Савет таксама старшага выкладчыка Веры Васільеўну Фамінічэву.

Калектыву Беларускай дзяржаўнай філармоніі аказвае сваё даверё начальніку Упраўлення культуры Міністраства культуры Міхаліу Дамітрыевічу Жукоскаму, называючы яго імя сярод кандыдатаў у дэпутаты сталінскага Савета.

Па 110-й выбарчай акрузе Заводскага раёна ў дэпутаты гарадскога Савета названы дырэктар музычнай школы № 2 Васіль Мікалаевіч Варатнікоў.

Ад студыі «Беларусьфільм» кандыдатам у дэпутаты Савецкага райсавета зарэгістраваны рэжысёр дакументальных фільмаў Муза Канстанцінаўна Заслонова. Многія прадстаўнікі літаратуры, мастацтва, тэатра, творчых Саюзаў зарэгістраваны кандыдатамі ў дэпутаты мясцовых Саветаў у Брэсце, Гродна, Віцебску, Мар'іеве і іншых гарадах нашай рэспублікі.

Вылучэнне і рэгістрацыя кандыдатаў у дэпутаты гарадскіх, раённых, пасялковых і сельскіх Саветаў працягваецца.

### ЛЕНИНСКІЯ УРОКІ

Ленінскія ўрокі ў Пінску спачатку прадзіліся толькі ў тэхнічным вывучэнні. Цяпер месцам іх «настаўніцкіх» сталі кніжкі і чыровыя кніжкі прамысловых прадпрыемстваў горада.

Вялікая папулярнасцю карыстаюцца ленінскія ўрокі ў маладых рабочых завода і швейных фабрык. «Вялікія пачыны» — гэта сапраўды моладзі — вось тэмы тэматычных урокаў, на якіх ішла шырока размова пра месца і ролю маладзёва чалавека ў будаўніцтве камунізму, пра маральнае аблічча нашага сучасніка.

А наадына ў ўсіх ціххх завода адбыўся ленінскі ўрок на тэму: «Як тым аднаму на пытанні «Вялікіх» Маладыя рабочыя прапаноўваліся многыя розныя пытанні: як ты працуеш, як вучышся, што чытаеш, якім уяўляеш сабе становага героя ў жыцці і мастацтве і інш. Размова атрымалася хваляючай, шырокай і прынцыповай. Слова ішлі ад сэрца.

Там заўсёды ўзніклі пытанні ўрока, на кожнай сустрэчы з іх.

### СЕМІНАР

#### КАМПАЏІТАРАў-АМАТАРАў

Справаздачным намірэннем закончыўся семінар самадзейных кампазітараў Гомельскай вобласці. Кампазітар Ю. Семінаў расказаў, яго ўдзяленнем аб задачках іх стаяць перад творцамі музыкі ў сувязі з падрыхтоўкай да 100-годдзя У. І. Леніна, прафесійнае прафесію.

На Гомельскай працягнуць калю 40-кампітараў-аматараў. Многія з іх у ходзе папярэдняга 50-годдзя рэспублікі стварылі самадзейныя творы. У рэпертуары рады хораў трывалі ўвайшла песня «Беларусь мая», напісаная мазыранінам В. Серабраннікам. Шырока папулярнасць заваявала «Песня аб Гомелі», створаная вярчымі і вярчымі гадзінікаў Л. Хрысьці-Майсінскага, а таксама песня «Слава тваё, Радзіма», напісаная ласарам гомельскага шклозавода З. Логішэву.

Большасць самадзейных кампазітараў працуюць цяпер над ленінскімі тэматыкай.

БЕЛТА.

## АСАБНЯК НА ВУЛІЦЫ Веры ХАРУЖАЙ

На вуліцы Веры Харужай стаіць трохпавярховы асабняк, на шмаліх ягога напісана: «Мінскае гарадское прафесіянальна-тэхнічнае вучылішча № 32 паліграфістаў». Тут юнакі і дзяўчаты авалодаюць прафесіямі друкароў, наборшчыкаў ручнога набору, лінаціпістаў, пераліччыкаў, фатографу і прадаўцоў кніг.

640 навучэнцаў штодзённа запайваюць кабінеты, класы і творчыя цэхі вучылішча. Працоўны дзень вучылішча пачынаецца з урачыстай лінейкі — летам у дварах, а зімой уздоўж шырокага калідора на другім паверсе. Ідзе кароткая дэлава, гаворка пра чарговае вытворчае заданне, пра задароўе і настрой навучэнцаў, «Зарадак бадзёрасці» называюць у вучылішчы ранішняю лінейку.

У друкароў Васіля Грыня і Аляксандра Вараскоўска — лепшых навучэнцаў групы, сёння адказнае дзурчэнне — надрукаваць калерную афішу — аб'яву (напачатку ў два колеры). У хлопцаў сур'ёзнае, заклочаныя твары. Яны ўважліва аглядаюць машыну, старанна прыпытваюць набор і ўключны рубілёны. Восі і першыя адбіткі-лісты (здымак трыці).

НАДЗВЫЧАЙ адказна і цяжка пісаць пра вялікіх людзей. Цяжка, відаць, таму, што словы здаюцца выцвілымі, сцёртымі, непрыдатнымі для такога моманту. Нешта падобнае я адчуваю і зараз, калі пішу пра Надзею Канстанцінаўну Круцкую — выдатнага дзеяча нашай партыі, сябра, жонку і паплечніца Леніна.

Я падыходжу да кніжнай шафы, дзе на паліцы высталілі кнігі пра Круцкую — а пра не напісана шмат — успамінаю пра чытанне. І ою не магу стрываць захаплення перад жыццём гэтага чалавека, чалавека, чыё імя мы прызвычаліся бачыць побач з імем Леніна, чыя асабістая біяграфія пераплалася з біяграфіяй нашай партыі.

Усё жыццё Надзеі Канстанцінаўны — бесперапынная цяжкая праца, праца ў імя рэвалюцыі. Так было ў канцы мінулага стагоддзя, калі маладой яшчэ дзяўчыннай яна прымаля ўдзел у рабоце «Пецярбургскага саюза барабцоў за вызваленне рабочага класа».

Створанага Ленінм; так было ў бурлівым 1905 — 1907 гадоў, калі Круцкая трымала ў сваіх руках усё сувязі партыі, паролі і ўні; так было ў гады эміграцыі, калі Надзея Канстанцінаўна была скаратаром балышавіцкіх газет «Іскра», «Вперёд» і «Пролетарый» і на іх плячах ляжала перапіска з аўтарамі, перапіска, часта шыфраваная; так было і пасля Кастрычніка...

Я добра памятаю журботны студэнцкія дні 1924 года, дні пахавання Ільіча. Памятаю газетны паведамленне аб жалобным пасяджэнні ІІ Усеагунага а'езда Саветаў, прысвечанага памяці Леніна. На ім выступала і Надзея Канстанцінаўна. Яна сказала тады, што Ільіч не любіў напхлішчых урачыстасцей пры жыцці і лепшым помнікам яму будзе працяг яго вялікай справы — пабудова камунізму.

Гэтай справе яна аддавала ўсе сілы, усю гарачыню свайго вялікага сэрца. Народная жывета, бібліятэка, арганізацыя, арганізацыя, навукова-прапагандысцкая работа — вось толькі часткі таго, чым яна непасрэдна займалася.

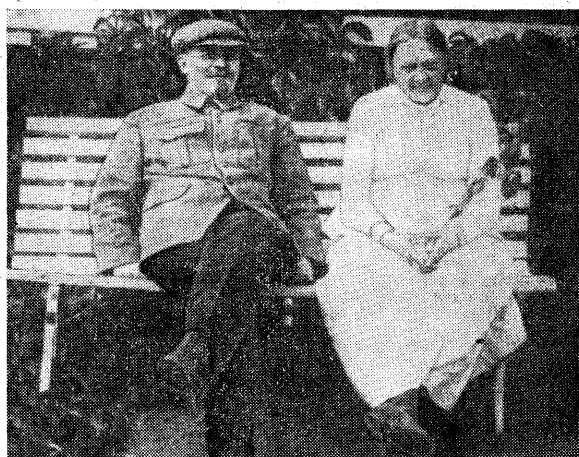
Тысячамі ніцей была звязана Круцкая з народам, яе веліч павяжалі і любілі за незвычайную сімпатэю, за чутласць, за гатоўнасць заўсёды прысціці на дапамогу.

Я заўсёды хвалюся, калі перапісваю пісьмо да Круцкай, напісанае заводскай бібліятэкаркай са Славянска Талісай Фаміна. Аўтар пісьма веліч граўна выказала пацукі, якія адчувалі да Надзеі Канстанцінаўны савецкія людзі: «...Чаму я хачу напісаць Вам? Таму што, марна хочацца, каб вы дарадзіліся, якое значэнне вы маеце для савецкіх жанчын, асабліва для такіх, як я, што стаяць на парозе старасці. Вось бягу я на вуліцы — прыходзіцца ж вечна спяшацца — і думаю: я старо, жыццё праходзіць, а як яно будзе далей? А ў адказ мне аднекуль з вітрыны бібліятэкі ці нлігарні раптам выгляне ваш твар. І пацукі падтрымліваюць у мяне, як быццам на хаду паісцую мне руку стары верны сябар... За што я люблю вас? Чаму вы мне блізкія, хача я ніколі вас не ўбачу і ніколі раней не бачыла і адказу на гэтак пісьмо няма не чакаю... Я ж ведаю, што гэта немагчыма. Вы адна, а нас мільёны...»

Мне хочацца расказаць, за што я люблю вас. За тое, што апрануты вы проста, амаль таксама, як і я. За тое, што прычэсаны вы таксама проста, як і першыя. Леня ўважліва слухае пароды свайго настаяніка.

Другое захапленне Лені — танцы. Леня — адна з лепшых танцоў у самадзейным калектыве. Сяброўкі Лені Файна Наранова таксама любіць танцы, і яны разам ходзяць на рэпетыцыі, а Зоя Іванова спявае ў хоры.

Многія выхаванцы вучылішча займаюцца ў самадзейных гуртках. У хоры, напрыклад, занята 85 навучэнцаў, у танцавальным гуртку — 24 чалавекі. Асамблея песні і танца вучылішча — названы ўдзяльнымі раённымі, гарадскімі, узаемнымі раённымі, гарадскімі і іншых раёнаў рэспублікі. За твор-



У. І. ЛЕНИН І Н. К. КРУПСКАЯ У ГОРКАХ, 1922 год.

## ДАРАГІ ВОБРАЗ

26 ЛЮТАГА — 100 ГАДОУ З ДНЯ  
НАРАДЖЭННЯ Н. К. КРУПСКАЙ

я. За тое, што ўсё ваша аблічча білікае і дарагое мне. Вы для мяне не чужая. Я ведаю вас па тым, што вы пісцце, па тым, што вы робіце».

Што ж, мне папачіцца больш, чым Талсі Фаменка — я бачыў Надзею Канстанцінаўну, слухаў яе, гутарыў з ёю.

Гэта было ў пачатку чэрвеня 1926 года на скліканай газетай «Правда» нарадзе рабелёўскай. Памятаю, спачатку выступіў перад намі Дзяніс Бедны. Я любіў яго творы, асабліва «Галоўную вуліцу», чакаў яго выступлення і разам з усімі гораца апладзіраваў, калі ён паявіўся на трыбуну. Але паступова настрой у зале змяніўся — нам, маладым гарадцам камсаламцам, не спадабалася, як нам ядалася, не вельмі павяліліва да аўдыторыі тон прамоўцы.

У зале стала шумна. Шум стаў некалькі хвілін, як раптам у адно імгненне ўсё сціхла. На трыбуну выйшла Надзея Канстанцінаўна Круцкая. Але ўжо ў наступную мінуту зала ўзварвалася бурнай аваяцц. Як падняты ветрам, мы ўсталі і радасныя, шчаслівыя апладзіравалі бяскончна... На трыбуну стаўла невясокая паўнаватая жанчына ў чорнай прастой сукенцы і ўхвалявана махала рукою, пасла на супакоіцца. У гэтай мінуты я разгледзеў яе твар — круглы, ледзь жаўтаваты, проста зачэсаныя валасы і сіваю пасмачку справа... Чым далей я глядзеў на яе, тым цяплей становілася на сэрцы і тым мацней я апладзіраваў і гэта, відаць, было з усімі. Не дачакаўшыся канца аваяцц, яна загаварыла. Мы ўбачылі, як ворушца яе вусны, і гэта прымушала нас замаўчаць, і гэта прымушала нас замаўчаць.

Сорак тры гады сплыло з таго дня, а помніцца, быццам здарылася ўчора. І помніцца будзе, пакуль жыў.

...Са старога партрэта глядзіць на яна маладая жанчына з яснавоім адухоўленым тварам. Такой Надзея Канстанцінаўна была на пачатку вялікай дарогі, па якой яна з гонарам прайшла побач з чалавекам; чыё імя сёння дарага кожнаму працоўнаму на зямлі.

Вельмі добра скажаў Глеб Максіміліянавіч Краўчанкаўскі: жыццё Надзеі Канстанцінаўны неамагчыма аддзяліць ад жыццявага шляху Уладзіміра Ільіча Леніна; свет ніколі не забудзе, колькі зрабіла гэта цудоўная жанчына для чалавека, бязмежна дарагога ўсім нам.

Я. ДРАБІНСКІ.

г. Гомель.

З НЕКАТОРАГА часу аўдыторыя, у якой праводзіцца заняткі Гомельскага фотаклуба, нібы памешчалася, стала цішнейшай. Дзе ўчора сядзелі па двое, сёння, глядзіш, па тросе — прысябрыліся і ўважліва, а павагай слухаюць навічкі. А паслухаць ёсць што. Выкладчык чытае лекцыю па фотажурналістыцы цікава, нават займальна, раскрывае сакрэт за сакрэтам — як рабіць не проста аматарскія здымкі, а такія, якія мелі б грамадскае гучанне і зацікавілі іншых.

Міхал Герасімовіч Гераймовіч — не прафесіянальны фотажурналіст. Ён — інжынер-канструктар Гомельскага завода «Гідрапрывад». Але паспёў набыць сабе добрую славу і ў Мазыры, дзе раней працаваў, і ўжо тут у Гомелі, як высокакваліфікаваны фотажурналіст.

Інжынер-канструктар і фотажурналіст — што тут, зважана, можа быць агульнага? Як сумяціць чалавеку такія розныя прафесіі, як палюбіць другую настолькі, каб аддаваць ёй увесь свой вольны час, каб з'ехаць гэтай справай і іншых, перадаць ім свае пачуцці, майстэрства? Аказваецца, усё гэта магчыма, калі ў тавай душы няспына гарыць агеньчык энтузіаста.

Найкраснейшыя веды, патрэбныя для другой прафесіі, глыбокае разуменне законаў фотамастацтва пачэрпнуў Міхал Гераймовіч яшчэ ў час вучобы ў нашым політэхнічным інстытуце. Такіх, як Гераймовіч, гэта значыць выпускнікоў, што побач з асноўнай прафесіяй выносяць са сцен вучылішча і дадатковую, мы штогод выпускаем больш чым 500 чалавек.

ФАКУЛЬТЭТ грамадскіх прафесій нашага інстытута — адзін са старэйшых у рэспубліцы. Ён арганізаваны ўжо ў красавіку 1933 года паводле сусмежнага загаду Міністэрства вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі. Міністэрства культуры, Міністэрства сельскай гаспадаркі і Міністэрства аховы здароўя БССР. У адпаведнасці з гэтым загадам у многіх вышэйшых навуковых установах Беларусі распачалася падрыхтоўка кадраў для навінковай мастацкай самадзейнасці.

Справа была новая, кожны крок быў крокам у няведанае. Перш за ўсё мы стварылі савет факультэта на чале з прафэсарам па навукальнай рабоце Л. Ляховічам. Быў адрэз прызначаны і докан факультэта. Шмат у той час было ў нас і спрэчак, і роздуму. Як лепш арганізаваць падрыхтоўку студэнтаў па другой прафесіі? Каго рыхтаваць, якія дадатковыя спецыяльныя, акрамя кіраўнікоў мастацкай самадзейнасці, патрэбны рэспубліцы? Кіраваць толькі аднымі жаданнямі слухачоў ці адрэз уносіць ва ўсё арганізаваны пачатак?

Ніякіх метадычных указанняў не было, як не было і рэспублікі ў адной беларускай вучылішчы. Некаторыя нашы выкладчыкі прапаноўвалі раіцца, пытанне праста: у інстытутнай самадзейнасці ўдзельнічае каля паўтары тысячы студэнтаў, дык найбольш актыўным з іх і трэба выдаць пасведчаны на права кіравання самадзейнымі калектывамі. (Між іншым, нават зараз, праз многа гадоў пасля адкрыцця гэтых факультэтаў, такая практыка ў некаторых існуе).

Але з гэтым пачатам было нельга: пры такой паставіцы справы факультэт не выканаў бы ўскладненых на яго задач, не даў бы спецыялістаў з тым узроўнем падрыхтоўкі, які патрабуецца.

Пасля старання гавучэння Інтэрэсаў моладзі (мы распаў-

соджвалі спецыяльную анкету) і тых запатрабаванняў, якія вылучае жыццё, мы прыйшлі да вываду, што трэба рыхтаваць не толькі кіраўнікоў гурткоў мастацкай самадзейнасці — харазых, драматычных, танцавальных, але і кіраўнікоў грамадскіх кінастудый, студый выяўлення мастацтва, грамадскіх груп мастацкага канстрування і прамысловай эстэтыкі, фотатурткоў і гурткоў па падрыхтоўцы грамадскіх фотакарэспандэнтаў, арганізатараў грамадскага развіцця кіравання, кіраўнікоў гурткоў мастацкага слова і культуры мовы, грамадскіх патэнтазнаўцаў.

Мы вырашылі пабудавань навукальных працэс на факультэце па прыпынне іншых факультэтаў — у выглядзе лекцыя і практычных заняткаў, экзаменаў, залікаў, выканання дыпломных работ. Але ўсё — у вярчэрні час. На гэтай дарозе нас напаткала імагінатэка. Справа ў тым, што праграмы навучання, прысвоеныя Цэнтральным і Рэспубліканскім дамам народнай творчасці, былі вельмі грувасткія, яны зусім не ўлічвалі напых умоў. Давялося ад іх адмовіцца і склаасці свае вучэбныя планы. Шмат нам дапамаглі ў гэтым розныя творчыя арганізацыі Беларусі і Масквы. Напрыклад, праўленне Саюза кінематаграфістаў БССР абмеркавала наш план падрыхтоўкі кіраўнікоў грамадскіх кінастудый на спецыяльных пасяджэннях. Было ўнесена шмат каштоўных заўваг. Мы разбілі праграму падрыхтоўкі кіназнаўцаў на два этапы. Слухачы цяпер вывучаюць гісторыю кіно, кінамацыянальнасць, кінадраматургію, рэжысуру, аператарскае майстэрства, мантаж і фотопрактыку.

Распацоўваючы вучэбныя планы для вакальна-хормайстарскага аддзялення, мы імкнуліся да таго, каб выпускнікі-інжынер, прыйшоўшы на вытворчасць, мог кваліфікавана кіраваць вакальным калектывам. Тэрмін навучання тут таксама рознічаецца: на два гады, агульнае вывучэнне вучэбных гадзін — 480. Слухачы вывучаюць дырыжорства і метадычныя работы з хормам, хоразнаўства, харавую і музычную літаратуру, авалодаваюць якім-небудзь музычным інструментам, музычнай граматай, элементарнай тэорыяй музыкі, асновамі гармоніі, салфеджыю.

Былі прыняты меры, каб будучыя інжынеры, камандзіры вытворчасці мелі зусім прафесійнае веданне, па прафесійнай эстэтыцы і патэнтнаму ведаў: у нашай рэспубліцы пакуль што спецыялісты гэтага профілю не выпускаюцца. «Сімбіёз» інжынера і мастака-канструктара, інжынера і патэнтназнаўцы, з нашага пункту гледжання, з'яўляецца найбольш эфектыўным.

### ДОБРЫ ПАЧЫН ПАДТРЫМЛІВАЕЦЦА

Дагавор аб сацыялістычнай садружнасці паміж калектывамі  
Брэскага тэатра імя ЛКСМБ і завода электравымаральных  
прыбораў.

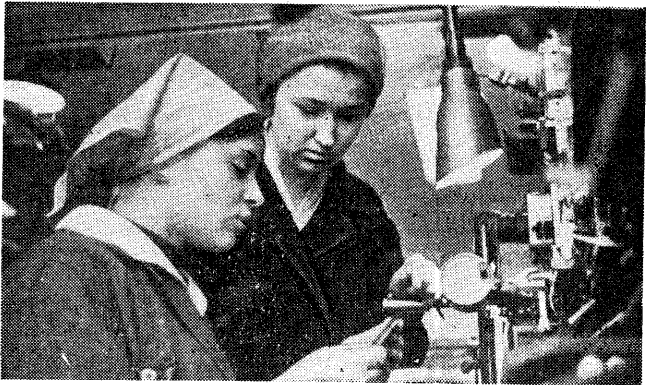
Добры пачын тэатраў, якія заключылі дагаворы аб сацыялістычнай садружнасці ў гонар 100-годдзя з дня нараджэння У. І. Леніна з вытворчымі калектывамі, знаходзіць усё большую папулярнасць сярод работнікаў мастацтва Беларусі. Гэтыя дні такі дагавор заключылі паміж сабой калектывы Брэскага абласнога тэатра імя Ленінскага камсамола Беларусі і Брэскага завода электравымаральных прыбораў.

Творчыя работнікі тэатра абавязаліся дапамагчы рабочым і служачым прадпрыемства стварыць драматычны калектыв і аказаваць ім сістэматычны дапамогу. Цесныя кантакты з рабочымі і служачымі завода памогуць артыстам, рэжысёрам, акторам тэатра лепш вывучаць жыццё працоўнага калектыву, яго рэспубліканскія запатрабаванні.

Дагаворам прадугледжаны сустрэчы артыстаў з перадавікамі вытворчасці, ударнікамі навукаўніцкай працы, наватарамі, моладдзю тэатра і завода.

Для аператарскага кіравання шэфскай сувязямі і кантролю за выкананнем дагаворных абавязанняў створан сумесны аператыву штаб, у які ўваходзяць прадстаўнікі тэатра і прадпрыемства.

[Заканчэнне на 2-й стар.]



Лена ўважліва слухае пароды свайго настаяніка.

Другое захапленне Лені — танцы. Леня — адна з лепшых танцоў у самадзейным калектыве. Сяброўкі Лені Файна Наранова таксама любіць танцы, і яны разам ходзяць на рэпетыцыі, а Зоя Іванова спявае ў хоры.

Многія выхаванцы вучылішча займаюцца ў самадзейных гуртках. У хоры, напрыклад, занята 85 навучэнцаў, у танцавальным гуртку — 24 чалавекі. Асамблея песні і танца вучылішча — названы ўдзяльнымі раённымі, гарадскімі, узаемнымі раённымі, гарадскімі і іншых раёнаў рэспублікі. За твор-

чыя поспехі спевакі і танцы ўз-нагароджваліся дыпламамі і граматамі.

Есць у вучылішчы адзін пакой, дзе любяць быць будучыя паліграфісты. Тут ціха, можна засра-дзіцца, падумаць. Гэта — ленінскі пакой. Усё ў ім зроблена рукамі навучэнцаў: лозунгі, плакаты, прыгожыя альбомы. У спецыяльным альбоме сабраны цікавыя матэрыялы пра падпольную друкарню «Звязда», пра падпольны-каў — друкароў і наборшчыкаў Расонскага, Старадарожскага, Краснапольска, Віцебскага і іншых раёнаў рэспублікі.

Ленінскі пакой вучылішча — музей у мініяцюры. У ім экспануецца многа арыгінальных матэрыялаў і дакументаў. Есць пісьмы С. Дзяржынскай і А. Стасавой, Вальтэра Ульбрыхта і Янаша Кадыра. Цікавыя матэрыялы аб жыцці Леніна атрыманы з Ульяўскага, Шушанскага, Польшчы і Лейпцыга. Пісьменніцы Е. Драбінкі, Г. Серабранкова, М. Прыляжаева прыслалі краўчэнцам вучылішча свае творы з аўтаграфамі.

Узначальвае работу ленінскага пакоя савет на чале з камсамольнай Любай Стражэвіч. Савет арга-

нізоўвае сустрэчы са старымі балышавікамі, вэтэранамі Вялікай Айчыннай вайны і працы. На бліжэйшы час плануецца правесці сустрэчы з супрацоўнікамі Дзяржаўнай бібліятэкі імя Леніна і Беларускай пісьменніцкай, якія напісалі творы аб Леніне.

...Амаль чвэрць стагоддзя пра-цую ў рэспубліцы вучылішча паліграфістаў. За гэты час яны выпус-ціла больш як тры тысячы спе-цыялістаў для паліграфічных прад-прыемстваў рэспублікі, 200 пра-даўцоў кніг, 180 фатографу для

раённых камбінатаў бытавых па-слуг. Яны працуюць у розных кутках Беларусі. Сёння 60 працоў-наў работнікаў паліграфкампіната імя Я. Коласа і каля 50 працызнтаў калектыву друкароў «Звязда» былі выхаванцы гэтага вучылі-шча. Многія з іх сталі інжынерамі, узначальваюць цэхі і змены.

Я. ДАНСКАЯ.

Фота Ул. КРУКА.



# СПРАВА № 01754

ДЗІВУ даеся, як гэты Ламбазо па твары, па форме галавы браўся правядаць злучэнні скіпаў чалавек. Твар хлопца, што сядзеў перад мною ў пакоі следчага ізалятара, самы звычайны. Ні якіх там жалезных скіпаў і скошанага ілба. Наадварот, лоб высока і чысты. І вочы не бегалі. Спакойныя такія зеленаватыя вочы.

— А скажы ты, Гена, — звартаўся я да яго, — што ты рабіў у камеры да таго, як прывялі цябе сюды?

Гена паціскае плячымі: — А нічога. «Назла» забіваў.

— А спіш як? Можна сніцца ўсялякае?

— Не, сплю добра. І ўсімхаецца.

І сябры Гены Каранеўскага, што пазней адзінаццаці паўналетняга ў пакоі, таксама не вельмі пакутуюць.

Вось той-ка лампачка ўсю ноч гарыць, цяжкі было прычынуць, — кажа Віктар Сіманенкаў.

У гэтай аўсім яшчэ дзіцяці твар. Ну, а грэці — Сяргей Уржонка — слова скажа і заліецца чырванню, апусціць доўгу блакітныя вочы.

Закладуны рукі за спіну (прывялі ўжо да мясцовых парадкаў), апошні з хлопцаў выходзіць, і мне раптам здаецца — усё, што я тут убачыў і пачуў, невялікая. Ніяк не магу звязаць у адно страшнае зойства і гэтых трох. Я чакаў убачыць нейкай і сямнаццацігадовай, але з нейкай пяціхатня бандытаў на ачлічых. А гэтыя — такія ж звычайныя, нават сімпатчныя...

ЯНЫ жылі на адной вуліцы ў пасёлку каля Мар'інай Горкі. На ўскраіне — двухпавярховы будынак дзесяцігоддзі, дзе вучыліся гэтыя хлопцы. Праўда, да самага апошняга часу хадзіў у школу толькі Віктар. Генадзь яшчэ вясной забраў дакументы, а Сяргей за год да гэтага паступіў у Мінскае прафтэхвучылішча № 12...

Заходжу ў дом Каранеўскіх. Адчыняе дзверы жанчына сярэдніх гадоў. Дарэдаюся — маці Гены — яны вельмі надобныя.

— З Мінска? Бачылі майго сына?

Жанчына заліваецца слязмі...

«Неяк па дарозе ў школу я зайшоў да Гены. Быў ён у хаче адзінаццаці. Разгаварыліся. Я і нажы яму, што абрыдаў мне гэтая школа, васьмь быў заняцям чым-небудзь сапраўдным. Гена і кажа, што добра было б арганізаваць шайку, як у Амерыцы — ён не дзе чытаў пра гангстэраў — але з такімі баязліва, як я, кашы не завяршы. Я тады сказаў, што ці не лепш у краініцы машыну і махнуць з дзяўчатамі на поўдзень. Дзяц спадобна. Толькі, на думку Каранеўскага, наблага было б спачатку абрабачыць які-небудзь магазін, бо што за пазедзіа без грошай?»

Гэта з паказанняў Сіманенкава.

Калі нават забіцця на тое, што адбылося пазней, дык і з гэтых слоў можна сабе ўявіць, як былі выхаваны, чым жылі хлопцы. Дарэчы, абодва яны з матэрыяльна забеспечаных сем'яў.

План быў складзены тут жа. І ўсё ішло на дзів проста, спакойна і цярпела, як па пісанні.

У той самы дзень Каранеўскі і Сіманенкаў укралі ў сваяка Сіманенкава стрэльбу з усімі прыпасамі. Ноччу (да іх далучыўся і Сяргей Уржонка) паспрабавалі ўкрасці машыну спачатку з камбіната бытавога абслугоўвання, а пасля з гаража РК КПБ. Пасля няўдачы (у камбінаце машына не заваялася, а ў гаражы райкома перашоў даў варту, якая хлопцы абстралялі) тройка рашыла паздаць у Мінск, бо там «больш матчымацёй».

Падвечар другога дня, 14 лістапада 1968 года, на Прывакзальнай плошчы налялі таксі да Смільчаві.

«План быў таі, — кажа Каранеўскі, — па дарозе агу-

шыць вадзіцеля, звязаць яго і выкінуць у маціну, а потым ужо дасяць да якога-небудзь магазіна, і абрабавач яго. Але на дарозе я ўраўнаважу, што агушчыць шафёра прыкладам не ўдасца, бо няма як развэрнуцца — мала месца. Я шпануў Сіманенкаў, які сядзеў напярэда, каб ён памяняўся са мной месцамі і сабраў стрэльбу, бо я не ведаў, як гэта робіцца.

Мы дамовіліся, што як толькі Віктар збярэ стрэльбу, ён скажа Умоўнае слова, і я прапушчу падзеі спыніцца. Так і зрабілі. Утрох мы выйшлі і адбегліся ў канаву ля дарогі пазраіцца. Я спачатку сказаў, каб стрэльбу Сіманенкаў, але Віктар запярэў, — машыну можна вадзіць толькі ён і таму яму трэба сядзець каля шафёра, каб перахапіць руль. Я сеў зноў на сваё месца, а Сіманенкаў да шафёра. Як толькі машына рушыла, я падняў стрэльбу і стрэліў у шыю вадзіцеля.

Праз некалькі метраў злучылі спынілі машыну, вывалілі труп, і пацягнулі ў хмызняк. Абышчалі. Здабыча скла-ла 28 рублёў. Знялі шапку і гадзіннік і, вярнуўшыся ў машыну, паехалі шукаць магазін. Не дзе пад Дукарой збіліся з дарогі, развэрнулі машыну і з'ехалі ў канаву. У гэты момант пачаўся сутрачны машына. Шафёр, уладзеўшыся ў канаву аўтамабіль, спыніўся, каб дапамагчы. Убачыўшы чалавека, багаты пабеглі ў поле, пакінуўшы стрэльбу ў машыне. Яны доўга блукалі ў цемры па прасёлках, пакуль не выйшлі на станцыю Седча. Тут селі ў прыгарадны поезд на Пухавічы. Апоўначы злучыліся былі ўжо дома. Пад раніцу іх узяла міліцыя.

Праз некалькі метраў злучылі спынілі машыну, вывалілі труп, і пацягнулі ў хмызняк. Абышчалі. Здабыча скла-ла 28 рублёў. Знялі шапку і гадзіннік і, вярнуўшыся ў машыну, паехалі шукаць магазін. Не дзе пад Дукарой збіліся з дарогі, развэрнулі машыну і з'ехалі ў канаву. У гэты момант пачаўся сутрачны машына. Шафёр, уладзеўшыся ў канаву аўтамабіль, спыніўся, каб дапамагчы. Убачыўшы чалавека, багаты пабеглі ў поле, пакінуўшы стрэльбу ў машыне. Яны доўга блукалі ў цемры па прасёлках, пакуль не выйшлі на станцыю Седча. Тут селі ў прыгарадны поезд на Пухавічы. Апоўначы злучыліся былі ўжо дома. Пад раніцу іх узяла міліцыя.

Калі я перачытваў крымінальную справу, сутрачнае ў зойствам і ў ізалятары, гутарыў з іх бацькамі, следчымі, настаўнікамі, работнікамі міліцыі, адна і тая ж думка свідравала галаву — як усё магло здарыцца?

Зараз, калі ўжо грывнуў гром, у Мар'інай Горцы заміту-сіліся. Школа вываецца бацькоў, бацькі школы, разам яны папракаюць міліцыю, а міліцыя іх у кожным гэтым абвінавачанні ёсць сваё логіка.

Чым спраўдзіцца, скажам, бацькі Генадзя Каранеўскага і Віктара Сіманенкава? Пра тое амаль ні выхавальні дзяцей думалі? Камуці, чалавек, якога многа быў, ніколі не падміне на бліжняга руку. Можна, так яно і бывае, ды не заўсёды. Ці не кулі і п'янага бацькі ўнушлі Генадзю яго першае правіла — думка ўсё дазволена. У кампа-ні з такімі ж абвінавачанні не проста тэарэтызаваў увесь пасёлка.

У следчай справе захоўваецца на цяжкіх дакументах пратакол «Кінаста» камсамольскага школы, які абмяркоўваў вучобу і паводзіны Каранеўскага (у яго было 10 доўж па розных прадметах і дэвіцы па паводзінах за чэрці). Калі яму далі слова, дык пачулі: «Выступіць адмаўляюся, бацькі язык. Сутрачнемся вечама, тады пагаворым».

Ён мог не толькі прысціць не-паварот на ўрок, але нават пачаць куды кулак наставіць, а то і яшчэ горш.

І як часта бывае ў такіх вы-падках, для некаторых падлеткаў Каранеўскі стаў героем: а як жа — смець, нікога не баіцца. І на сорах школе, яна гэты «аўтарытэт» развіваецца не зматла (дарэчы, пра план злучыцца ведалі яшчэ не-калькі вучняў, адзін з іх даў Каранеўскаму ключ ад запал-вання, другі — шарык ад пад-шышніку для зарадкі гільз, трэці — грошы).

Я даў гутарыў з дырэктар-ам школы І. Хазаевым. Быў ён у настрой. Яныра напярэдадні майго прыезду кіраўнікоў шко-лы слухалі на пасяджэнні бюро РК КПБ і дырэктару далі стро-гае парывінае спанінае, а яго наместніца па выхавальнай рабо-це знілі з работы.

Павярце, — гаварыў Ха-заеў, — не было дня, каб мы не займаліся Каранеўскім. І на-стаўнікі дахаты хадзілі, і леп-шыя вучняў яму давалі. Адным словам, бланку не вучылі, па-глядзеце, якія ў нас мерапры-емствы праводзіцца...

Падняўшыся мерапрыемствам. Спраўду, працуючы розныя гурткі, наладжваюцца экскурсі-і ў тэатры і музеі, праводзіцца дыспуты і канферэнцыі па леп-шых кнігах і г. д., і да т. п.

Слоў няма, усё гэта важна, бо няма ў выхавальнай рабоце дробязей. Смешна толькі, калі «набор» выхавальных мер, свае-асаблівы выхавальны рацыён вы-даюць па панаванні ад усіх ба-дзю. Вядома ж, куды ж добра было б, калі б. скажам, удзель-нікі дыспуту па кнізе «Малая гвардыя» набралі маральныя якасці Алегаша Напавога ці Улья-ны Громавай, а паглядзець на-лезнаўскі пейзаж, вучні сталі гарачымі аматарамі прыро-ды.

Утрымую? А вы хіба не чыта-лі нарысы на педагагічныя тэ-мы, героі якіх пераабываюць, ца менавіта такім спосабам?

У жыцці грошкі складаней. Аднаму тугрэўскае «Муму» за-падае ў сэрца на ўсё жыццё, другому пакуты Гасарыя, як кажуць, да ламачы і Момане Сіманенкава сто разоў вадзіць на Траціакоўцы і дзвесце разоў чытае яму лекцыі пра вы-сакароднасць, а ў яго і жылач-на не варушэцца. Дарэчы, біб-ліятэчны фармуляр яго спісаны ад пачатку і да канца, і ёсць тут і Талстой, і Маякоўскі, і Шолохаў.

Але ж, прайдзёшчы, вядома, не нараджаюцца. Быў, ві-даць, момант (а можа і не да-дзін), калі ў сэрца алоўца тра-піў не тое, што трэба, і ў пустазелле задушыла добрыя парэсткі. Калі ўжо перайшоў на сельскагаспадарчую тэрміна-логію, дык дадам, што вырата-ваць усё магла добрая прапо-лчаня, ды, відаць, не было ка-му заняцца...

ОХ, ГЭТАЕ злое сем-я. Адкуль толькі яно бя-рэцца? Перада мною пісьмо аднаго з чытачоў нашай газеты, В. Шыдлоўскага.

«Дзім, марозныя раіцэй, — піша ён, — і прахавіц, міма 35-й мінскай школы і стаў свед-кам такой сіцы. Малады чала-век, можа, нядаўні выпускнік, у гурце вучыў розных узрастаў студэнтаў пазіўся ўверх з дроб-накалібернай вінтоўкі. Я зірнуў угару. Там, на карнізе, ля са-мага даха, прытуліўшыся да на-стылай сіцы, сядзелі галубы. Чалавек раз-пораз стрэляў, але кожны раз мазаў. А ў гэ-тым часе да вокнаў усіх трох па-верхаў пачыналіся каўчы, насы-да шыб, прышлі вучні, чакю-чы вынікаў палывання. І мне прыйшло на памяць словы адна-го з герояў Яніны Брыля: «Аж страшна за дзяцей, якіх тут многа...» Страшна не толькі таму, што можа здарыцца ня-шчасны выпадак. Страшна, што жорстасць гэтага чалавека ча-каць дзеці. Я паспрабаваў спы-ніць маладога чалавека, які ака-заўся лабарантам школы, але ён спазноў адказаў, што вынонае за-надта дурнава. Галубы, ба-дзю, забурдзілі гарыцца. Праз два дні мой сын, які вучыцца ў гэ-тай школе, прыносіць дамоў падстрэленага голуба. Знайшоў, кажа, ля школы. Вось тады я і сеў за пісьмо. Не хачу, каб ла-челі душы нашых дзяцей».

Дадамо да ўсяго гэтага, што я адразу пазваніў у Фрунзе-нскае райана і мне адказаў, што 35-я сярэдняя школа — адна з лепшых у раёне...

І, нарэшце, яшчэ пра адну ўстаноўку з выхавальным функ-цыямі — міліцыю, а данкадней, пра Пухавіцкую міліцыю.

Бацькі і настаўнікі Каранеў-скага, Сіманенкава і Уржонкі ў адзін голас гаворылі, што гэтае злучыства для іх — грэм з а-снага неба. Не дзе і можна па-верыць. А васьмь калі з такой са-май заявай выступіла міліцыя, дык гэта абурэ.

Чалавек, які задумаў злучы-ства, вядома ж, спадзяецца на-бегнуць пакарніна. Добраахот-нае задача ў руці правасуддзя — пакуль што вельмі радкай з'я-ва. Таму адным з важных срод-каў папярэджвання злучы-стваў з'яўляецца прапаганда вядомага ленынскага тэзіса аб

непазбежнасці пакарніна. На-жал, пра гэта ў нас наста-ва-ваецца. Ярка таму сведча-не — справа Каранеўскага і яго кампаніі. Без перабольшвання можна сказаць, што да апошня-га моманту ў Мар'інай Горцы аб'ектыўна ўсё складалася так, што злучыства былі ўзброены ў беспаспартнасці. Складалася... не без дапамогі маскоўскай мілі-цыі.

Ін вынікае з абвінавачання заключэння, падрыхтаванага аб-ласной пракуратурай Каранеў-скі, Уржонка і Сіманенкаў раз-ам з іншымі падлеткамі толь-кі ў 1968 годзе ўчынілі не адно злучыства злучыства. Гэта бойні, у выніку якіх некалькі чалавек былі збіты да паўсмерці, кра-дзёж аўтамабіляў, рабуні і г. д.

Праўда, частка гэтых фактаў вышліла на паверхню толькі ця-пер, што, вядома, не робіць го-нару Пухавіцкай міліцыі (фак-ты ўскрыты без яе дапамогі), але тое-сё было вядома мяс-ным ахоўнікам парадку і раей. Так, летась у красавіку Каранеўскі, Уржонка і нейкі Мазан-нік зрабілі спробу ўкрасці ма-шыну «хуткай дапамогі» і пры-цэліваліся за гэта да крміналь-най адказнасці. Але ўсё для іх а-бышлося лёгкім спалохам. Ма-заннік, як старэйшы, народным судом быў прысуджаны да гра-шовага штрафу, а крміналь-ная справа на Каранеўскага і Уржонку была спынена. І матэ-рыялы перададзены ў камісію па справах непаўналетніх пры Пухавіцкім райвыканаме з та-кім суправаджэннем: «У дзеяч-ніх Каранеўскага і Уржонкі ёсць састаў злучыства, праду-гледжаны артыкулам 207-2 ч. 1 к.к. БССР. Аднак, улічваючы іх сумленнае прызнанне і пака-янне, а таксама тое, што яны непаўналетнія, раней не судзі-ліся і не з'яўляюцца грамадзян-на-небяспечнымі асобамі, да таго ж вучуцца ў школе і могуць быць выратаваны мерамі правадзя-удзнення, крмінальную спра-ву спыніць».

У камісіі злучыцца таксама далі слова, што «больш не бу-дучы», і іх з мірам адпусцілі. Саме цікавае, што і ў гэтую камісію Каранеўскі, напрыклад, трыпаў тры раз. У 1965 годзе за тое, што з групай падлеткаў прыставаў да дзяўчат на вулі-цы, на наступны год — за рас-чэпку на станцыі грузавога цягніка.

І ён спытаў у наместніка стар-шыні Пухавіцкага райвыканам-а Стэфандзі Уладзіміраўна Александроўч, якая ўзначаль-вае камісію па справах непаў-налетніх, няўжо яна не бачы-ла, з кім мае справу? Крыху пачырванелішы, Стэфандзі Ула-дзіміраўна прызналася, што пры ёй Каранеўскага «разбіра-лі» на камісіі толькі раз, а пра астатнія выпадкі яна не ведае, бо тады яшчэ не працавала ў раёне.

Каб мяне напярэдзіла мілі-цыя, што гэта рэзідыя, — абавязкова дабіліся б ізаляцыі Каранеўскага.

Вось так і атрымалася — то не ведалі, то паверылі, то про-ста прамаграві.

Дарэчы, ёсць спецыяльная пастанова, згодна з якой пад-леткі, затрыманыя міліцыяй за злочнае хуліганства, на праця-гу двух гадоў павінны быць на ўліку ў дзіцячым пакоі міліцыі, работнікі якой абавязаны рэгу-лярна пікаваць сваімі «пада-печнымі», праводзіць з імі вы-хавальную работу. Каранеўскі-ма, хоць ён і быў на такім ўлі-ку, ніхто з міліцыі так і не за-цкаваўся.

Вось і ўсё, што хацелася б мне расказаць пра гэтую страшную гісторыю.

Дзім і сестра Ігара Вікта-равіча Гарбачова, пракурора крміналісты Мінскай абласной пракуратуры, які вёў справу аб зойстве таксіста. Я пачнаўша яго «паказваць» мастацтва.

А васьмь пачалі невяра-ва-чы, усё распавядаюць у мяне, ці добрая ахова будзе на судзе...

— Бацька, нягоднік, сяб-роў забігаў, бацька людскога гневу.

Эх, шкада, вельмі шкада, што прыйшоў да іх гэты страх занадта позна.

М. ЗАМСКІ, спец. кар. «Літаратуры і мастацтва»

ПІСАЦЬ пра маладую ар-жыстку Наташу Чамаду-раву цяжка, але цікава.

Цяжка таму, што яе творчая біяграфія яшчэ надта кароткая, а цікава таму, што жыўе ў ёй нямногае імкненне да пошу-ку, свежасць успрыняцця, раз-важлівая смеласць.

Тры з палавіны гады таму назад, пасля сканчэння Беларус-кага тэатрыальна-мастацкага ін-стытута прыйшла Наташа ў Руска драматычны тэатр імя Тарнага. Была яна нязграбным падлеткам, а вочы — пранізлі-выя, дапытлівыя.

Дэбюты бываюць шумныя і шматаблачныя, а бываюць

непрыкметныя, ціхія... Пра іх успамінаюць потым, калі акцё-раў ужо заўважаюць і прызна-юць.

Наташы спачатку проста не шанцавала. Уводзі, уводзі, уводзі... Мы, старэйшыя акцёры, ведаем, як цяжка ўвайсці ў стары спектакль. Артыстам, за-нятым у ім, бывае, усё ўжо на-дакучыла, і яны іграюць без асаблівага ўдому. Замест 30—40 рэпетыцый пры першапача-тковай падрыхтоўцы спектак-ля даводзіцца «ўваходзіць» у яго з 8—10. Апрача таго стары спектакль розна рэа-зіруюцца крытыкамі. І тут вель-мі мала надзеі на тое, што ця-бе заўважана. А акцёру гэта — ой, як патрэбна!

Але Наташа не думала аб гэ-тым. З аэратам і запалам мала-доці прынялася яна за работу. Ёй давалася пачынаць з уводу ў спектакль па п'есе Эдуарда дэ Філіпа «Філімена Мартурана», які ішоў ужо многа гадоў. І тут маладая актрыса парадвала нас, яе партнёраў па спектак-лі. Мы з цікавасцю назіралі, як з кожным днём усё больш вы-разна акцёрка пачынала контуры ці-кавага характара італьянскай дзяўчыны Лёны. Як Наташа знаходзіла ўсё новае і новае рысычкі вобразу, пераўвасаб-лялася. На сцэне яна заракала нас, вопытных артыстаў, чысці-нелі, залунацю, вяселлю, не-залежнасцю...

Наташа вельмі хвалявалася. Пасля кожнага спектакля яна задала адно і тое ж пытанне: «Я іграю дронна?» І ўважліва выслухоўвала нашы заўвагі. І ўсё паглыблялася ў сабе, мауча-ла, думала... І зноў шукала. І зноў задала сваё трыюнкае пытанне: «Я дронна іграю?» Так увесь час, пакуль ішоў спектакль.

Мне падабаецца, што Наташа

Наступная работа — зноў увод. На гэты раз у п'есе Віктара Ро-зава «У дзень вяселля». Спа-чатку гэтую ролю іграла вопыт-ная ўжо артыстка Б. Масумян. Наташа пайшла ў работу над роляй сваім шляхам. Яна імк-нецца даследаваць характар ге-раіні. Зноў, лёгкадумная, з прэтэнзіяй на веданне жыцця — такой прадстае перад намі Мая. І не толькі такой. У выкананні Наташы Чамадуравой Мая вар-ты жалю чалавек. Яна разумее гэта і іранізуе з усёх і з сабе таксама. І нам нечакана ста-новіцца шкада гэтую Маю і хочацца дапамагчы ёй...

Я не магу сказаць, што воб-

раз, створаны Наташай, быў узорам акцёрскага майстэрства, зусім не. Аб недахопах яго можна было б гаварыць, бадай, больш, чым аб вартасцях. Але дарага тое, што Наташа здолела стварыць сваёасаблівы харак-тар, не паўтараючы сваю пап-рэднасць.

Яшчэ адна роля. Зноў Мая — гераіня п'есы Кастуса Губарэ-віча «Дзеля жыцця». Нарэшце Нарашце артыстка пройдзе ўсе этапы працы спачатку і да кан-ца.

Адразу ж павінна агаварыць, што вялікай прасторы для імпрывізацыі, фантазіі, пошукаў роля не давала. У драматурга маладая настаўніца Мая трохі адпалнавала, без асаблівых індывідуальных рысаў харак-тара.

І ціхенька назірала за акц-рысай. Было цікава бачыць яе не толькі ў рабоце, на сцэне, але і за кулісамі, калі яна ду-мае, слухае, назірае за партнё-рамі.

І васьмь, нарэшце, прэм'ера. Павінна сказаць, што прэм'ера неабходна акцёру, як журналі-сту надрукаваны артыкул, або як архітэктару пабудаваны дом. Прэм'ера дае магчымасць акцё-ру не толькі паказацца, але і убачыць сабе.

Вядома, лягчай за ўсё было зрабіць настаўніцу, маладую на-стаўніцу парывістай рамантыч-най, мэтаіракіраванай — узяць тое, што ляжыць на паверхні. Наташа робіць яе сухаватай, ледзь нават дэпандантай, і не адразу мы прымаем яе. Але па-ступова становімся сведкамі, як глядзельная зала «ўлюболя-ца» ў гераіню за мужнасць, прамаў за ўменне без тунных слоў і без прыгожых поз, проста служыць людзям.

Мне падабаецца, што Наташа

І ўсё-такі я не згодна з Ната-шай. Тое, што яна зрабіла — ня-дронная школа, фундамент для тых роляў, ад якіх яна марыць.

— Я веру, што ў Наташы добрая творчая будучыня, бо ёсць у ёй акцёрскі нерв, умненне мысліць на сцэне, ўлюболенасць у сваю прафесію.

А. АБУХОВІЧ, народная артыстка БССР.

Спектаклі для калгаснікаў

У гасіях у калгаснікаў сельгасарш-лі Імя Волгі Саломаявай Гродзенскага ра-ёна ўчора пабывалі артысты Гродзенскага абласнога драматычнага тэатра. Яны па-казалі хлеларобны спектакль «Кры-мінальнае танга» Э. Ранета. У калгасе Імя Дзяржынскага Мастоўскага раёна ка-лектыў паказаў камедыю Н. Ялунера «Кудаснае становішча» і драму В. Саб-іна «Захавай маю татну». Гэтыя ж спек-таклі паглядзелі працульнікі міну-га года Імя Дзяржынскага і Літвінскага раёнаў. У калгасе «Патрацініч» і Імя Іааніна Свіслацкага раёна артысты па-казалі «Камедыю памілаў» В. Шэкспі-ра.

Тэатр амаль кожны другі свой спек-такль паказвае гледачам вёскі.

БЕЛТА.



Пра Ларысу Міранов у Оршы гавораць як пра чалавека, улюбленага ў мастацтва. У час выступленняў кі рэпетыцый — Ларыса спявае з хорам Палаца культуры і тэатрынальнага раёна. Зрэшты, гэта ві-даць і на здымку, які зрабіў наш фотакарэспандэнт Ул. Крун.

Аўтаран, 25 лютага 1969 года

# ІНСТЫТУТ У ІНСТЫТУЦЕ

[Заканчэнне. Пачатак на 1-й стар.] Аказана дапамога фотатурткам некаторых школ Савецкага раёна. У той жа час факкультэт гра-мадскіх прафесій стаў нібы су-вільным з'яўленнем паміж дзесяці-мі культуры і студэнтамі астатніх факультэтаў.

НЕМАЛЫ ВОПЫТ рабо-ты накіпалі ўжо і фа-культэты грамадскіх прафесій іных вун рэспублікі. Аб гэтым ішла размова на рэс-публіканскім семінары дэканамі навуковых факультэтаў, які ад-быўся ў канцы мінулага года на базе наплага факультэта. Але за-раз варта, на маю думку, не толькі гаварыць аб вопыце рабо-ты, але і пра тое, што змяніла зрабіў падрыхтоўку студэнтаў па дапаможных прафесіях больш дзейснай, эфектыўнай, пагав-рыць пра надзвычайны пытанні жыцця і дзейнасці гэтых «інс-тытутаў у інстытутах», пра іх юрыдычнае становішча.

Іспраўды — самадзейная мы арганізацыя ці дзяржаўная? Гэта не рэспубліканскае пытанне. Многія намы бачылі з'яўляюцца не-навіта з няпоўнасцю становішча. Маркуючы па афіцыйных да-кументах, пачынаючы з аб'ядна-нага загаду рэспубліканскіх міні-стэрстваў і канчаючы канкрэт-нымі загадамі рэктара інстытута аб утварэнні факультэта, мы — «закананароднае». Ва ўсіх афіцыйных дакументах адзна-чаецца таксама, што на такіх факультэтах патрэбны грашовыя асігнаванні. А на справе ніхто ніякіх сродкаў факультэту не дае. Уся дзейнасць яго ажыц-

цяўляецца на грамадскіх пачат-ках.

Прадбачу, што ў гэтым месцы яшчэ-небудзь дасведчана дзеяч-цы кінуць напроць: «Ну і што за адзінаццёвы амерык! Многа ў краі-не самадзейных выхавальных ар-ганізацый, і яны працуюць з по-спехам». Не прычму многа. На-ваў факультэты грамадскіх пра-фесій







Фота  
І. ЗМІТРОВІЧА  
(БЕЛТА).

# КІНЕМАТОГРАФ— АРЭНА СУПРАЦОЎНІЦТВА

Развіваюцца і мацуюцца кантакты савецкіх кінематографістаў з замежнымі калегамі. Формы супрацоўніцтва разнастайныя — сумесныя настанавы, удзел акцёраў у здымках фільмаў, выезды на натуру ў іншыя краіны... Аб гэтым і расказваюць відныя майстры кінамастацтва рады краіны.

## МАЯ СУСТРЭЧА З ЧАХАВЫМ

Марына УЛАДЗІ  
(Францыя)

З экрана я гаварыла і па-нямецку, і па-англійску, і па-італьянску, і па-французску. А вось па-рускі не вадзілася. Хоць я і руская па паходжанні, усё-так гэта не так лёгка для мяне. Ужо многа гадоў я марыла ажаніцца з савецкім або французскім фільмам, атрымаць ролю на рускай мове. Цяпер гэтая мара ажыццявілася. Амаль усе апошні год я праявляў у Савецкім Саюзе, дамаючыся ў карціне Сяргея Юткевіча «Сюжэт для невялікага апавядання».

Мы пазнаёміліся яшчэ пятнаццаць гадоў назад на Канскім фестывалі, дзе дэманстравалі фільм «Перад патапам» з маймі удзелам. Тады ж Сяргей Юткевіч сказаў, што хоча зняць мяне ў адным са сваіх фільмаў. Мне было тады шаснаццаць гадоў... Відаць, прада, калі доўга аб нечым марыш, гэта абавязкова павіна збыцца. Калі мяне перанавалі ролю Лілі Мізінай, я ўдзявалася: сыграць ролю жанчыны, як яе сёстра Маша, якую ў нашым фільме брала Ія Савіна. Ён, магчыма, падсвядома адчуваў, што хацелі Мізінай будзе пераходзіць яму цалкам аддавацца творчасці...

Мне здаецца, у фільме нам удаецца самае галоўнае — стварыць такую непаўторную атмасферу чэхавіцкіх апавяданняў і асабіста п'ес, у якіх раставана яго асоба, тое, што ў чэхавіцкай драматургіі называюць падактам. Я шчаслівая, што мне давялося працаваць з савецкімі калегамі — рэжысёрам Сяргеем Юткевічам, апэратарам Невунам Ардышнікіным, выканаўцам ролі Чхава артыстам Мікалаем Грышчэнкам, акцёрам вятнагаўскага тэатра Юрыем Якаўлевым, які іграў у фільме Патапенку. І цяпер я зноў мару аб ролях у савецкіх фільмах.

## ГЕРОІ ФІЛЬМА— ЛЮДЗІ ЦЫРКА

Радж КАПУР  
(Індыя)

За рубяжом майя раздзімы ні ў адной краіне мне не было так цікава і ўтульна, як у Савецкім Саюзе, дзе б я ў ім ні знаходзіўся — у гарачым Ташкенце або марозным Ленінградзе. І нішто не хвалюе мяне тут так, як адносіны савецкіх людзей, сабраўскія і высылны: яны падыходзяць да мяне на вуліцы або ў фазе кінатэатра называюць «Таварыш Бадзяга»... Я проста захаваўся ва ўвесь савецкі народ.

У Савецкім саюзе былі ў Маскве. Спаманкаваў або Тбілісі, я перш-наперш ішоў у цырк. Не толькі таму, што люблю цырк з дзяціўства, а савецкія канатаходцы, акробаты і жанглеры лепшыя ў свеце. Справа ў тым, што фільм, да пастановкі якой я прыступіла, называецца «Мяне завуць клоуном».

Гэта апавесць аб жыцці чалавека, які хацеў стаць клоунам і стаў ім, нягледзячы ні на што. Бігра гледачам прыйдзе ўся яго бігра, ад дзіцячых да скардзасці гадоў. Юнак Раджа іграе мой сын, а дэрагала клоуна я сам. Для мяне гэта ўсё тая ж верыцца вобраз «Бадзягі», маленькага чалавека, вясёлага і сумнага, поўнага любові да людзей.

Фільм задуманы ў сямі раздзеллах-навалях. Адна з іх прысвечана гастролям у Індыі савецкага цырка. Радж далучаецца да трупы, выдзірае сябе за дрэсіроўшчыка. Індыйскія гледачы прымаюць яго за рускага — у яго сінія вочы, светлая скура, і ён гаворыць па-

Аўтаран, 25 лютага 1969 года

Руская народная музыка... Пяшчотнасць і мужнасць, найтанчэйшы лірызм і глыбокі драматызм, мяккі іскрысты гумар, сапраўдны трагізм.

Надаўна мы апладзіравалі ў Мінску выступленнем калектыву Дзяржаўнага рускага народнага хору імя Пятніцкага, служалі Ігру светнага вядомага віртуоза-балалаечніка Паўла Нечыпарніка. І вост, новая сустрэча — Дзяржаўны рускі народны аркестр імя Осіпава. Праслаўлены калектыв сёлета адзначае свой 50-гадовы юбілей, да якога была падрыхтавана новая праграма. У ёй шырока прадстаўлены руская народная музыка, руская класіка — творы М. Мусаргскага, М. Рахманінава, С. Рахманінава, А. Лядова, заходнія кампазітары — І. Брамс, Н. Віза, Н. Паганіні, а таксама сучасная музыка — Д. Шастаковіч, А. Хачатурян, І. Стравінскі.

Прый ў гэты шырыні і разнастайнасці канцэртнай праграмы, аркестр быў і застаецца перш за ўсё прапандыстам рускай народнай музыкі, асабліва за рубяжом. За апошні час калектыву давалася выступіць у Францыі, Англіі, Заходняй Германіі, Чэхаславакіі, і ўсюды яго выступленні прыходзілі з вялікім поспехам. Ім мастацкага кіраўніка і галоўнага дырыжора аркестра, заслужанага артыста Беларускай ССР Віктара Дуброўскага добра вядома музычнай грамадскасці ў нашай рэспубліцы. Узначальваючы сімфанічны аркестр Беларускай Дзяржаўнай філармоніі, ён за рэкамендаваў сябе як удумліва і сур'ёзна музыкант, тонкі і тэрпінататар твораў рускай і замежнай класікі, беларускіх кампазітараў. Народны аркестр імя Осіпава адрозніваецца ад сімфанічнага аркестра і па мейсцях выканання, і па складзе інструментаў, і па рэпертуары. Але і тут дырыжорскі інтэлект Віктара Дуброўскага праявіўся ў поўнай меры. Ігру аркестра вызначае бездакорнае па стройнасці і чысціні гучанне, багатае і разнастайнасць фарбаў народных інструментаў, тэмперамент артыстаў аркестра. Усё гэта захоплівае слухачоў з першага нумара праграмы.

Аркестр валодае разнастайным дынамічным магчымасцямі: ад найтанчэйшага pianissimo («Павары» А. Лядова) да самага моцнага fortissimo («Волатаўскія вароты» з цыкла М. Мусаргскага «Малюнкі з выстаўкі»). У гэты вечар амаль пасля кожнага нумара праграмы слухачы наладжвалі артыстам авачую — выконваліся варыяцыі на

руску: на самай жа справе наборам гукіў ён толькі добра імітаваў рускую гаворку. Рускія артысты здзіўлены: здзіўлена, што Радж не дрэсіроўшчык, хоць ён рызык уе заставацца з разлютаванымі драпежнікамі. Хто ж ён? Я хачу стаць клоунам», — адказвае Радж. Гэта прада, я прада, і тое, што Радж трэба працаваць, каб кірміць хворую маці...

Сярод рускіх артыстаў ёсць прыгожыя і таленавітыя балерыны. Яна расцалена ўвагі Раджа, яго адданасці сваёй мары, яго клопатамі аб маці. Радж захаваўся ў яе і з яе дапамогай сапраўды станавіцца клоунам. Саме ж галоўнае ў тым, што яна дапамагае яму зразумець: вышэйшая прызначэнне чалавека — дарыць радасць людзям.

У фільме ёсць усё: камедыя, цырк, тэатр, пантэміма, музыка, балет. Радж і руская балерына выконваюць песню, словы якой не патрабуюць перакладу. А калі сямалет з савецкімі артыстамі адлятае з Індыі, услед за ім яесяцца добра знаёмыя песні: «Авара-хун», «Бадзяга». Гэтым я як бы пераіграваў мастацкі паліт-навае работай і ранейшымі, якія знайшлі цэлы прыём у савецкіх гледачоў.

Сцэнарый напісаў Хаджа Ахмад Абас, аўтар сцэнарыяў фільмаў «Бадзяга» і «Чалавек 420». Карціна будзе здымацца ў Індыі. У ёй прымуць удзел вясемнаццаць савецкіх артыстаў. Пагадненне аб гэтым падпісана ўжо Міністэрствам культуры СССР, і гэта мяне вясмючна радуе. Фільм пакажа глыбокую любові, якую адчувае Індыйскі народ да рускіх братоў, да іх выдатнага мастацтва.

— Яноў набраўся, — сказаў Федэрыка, уважліва аглядаючы яго.

— Я? Набраўся? — Франчэска спытаў без злосці, амаль не варухнуўшы вуснамі, зусім абывала.

— Так, набраўся, — пацвердзіў Федэрыка. — Ідзі сюды і сядзі.

— Я? Туды — перапытаў Франчэска. Ён ступіў крок і плюхнуўся на драўляную скрыню, аб якую адкрывалі бутэлькі. Пасля ўсеся ямчэй і дастаў з кішэні папярковы пакунак.

— Што гэта ты смачнае прынес? — спытаў Федэрыка.

— Смачнае? — перапытаў Федэрыка. — Не ведаю. Я ніколі не ем.

Ён паклаў рукі на стол, апусціў іх на галаву і адразу захап.

— Заўчора на плошчы Дэ да Скала, — пачаў Федэрыка, — адзіны снідэр, спячаючыя сесці ў аўтобус, кінуў ледзь не цэлую цыгарэту. Я хапаў яе, а нейкі тып, таксама сялаючы ў аўтобус, раптам наступае мне на руку. Мадонна Санта, як я закрываў! Тады трэці чалавек, які ўсё бачыў, дастае з кішэні пачак «Аўроры» і аддае мне. Цалых дзевяць штук цыгарэт. Я іх адразу ж за трыццаць лір прадаў Луіджы.

— Балда! — крычыць Пінела. — Не мог аддаць іх мне. Дзевяць штук «Аўроры»! Я б табе даў за іх соран лір!

— Адкуль я ведаю, што ты курыш «Аўроры»? — Ты сьвіня, а не сябар!

Федэрыка нешта адказвае. Пінела крычыць яшчэ больш, і Франчэска перастае храсціць.

— Што тут у вас такое? Сварка? — пытае ён, прыняўшы галаву, але не расплюшчыўшы вачэй.

— Не, — адказвае Пінела. — Мы з Федэрыка прынялі адзіну аднаму ў каханні.

— У каханні? — Галава яго зноў падае на стол.

Федэрыка бярэцца за свае «быхкі», а мы з Пінелам звяртаемся да гісторыі з ахоўнай паперай.

У гэты момант у транспір уваходзіць чалавек — у белям фарштук, з закісанымі рукамі, з алоўкам за вухам. Ён хвілінку аглядае залу і рашуча ідзе да нас. Прыўнімае, ханціўшы за валасы, галаву Франчэска, і тады заўважае на сталі пакунак.

— Гэта набор кілабасы для сінёры Пальміры. Пакунак сінёры Пальміры. Гэта табе не каляды, каб пацілацца! Пачакай для сваіх жартаў будучага снежня.

— Жартаваць? — мычыць у адказ Франчэска. — Хіба я жартаваў?

Чалавек забірае пакунак і выходзіць.

Інстытут мовазнаўства АН БССР атрымаў з ГДР пісьмо вучона-агавіста доктара Карла Гудаміта. Ён паведамляе, што ў Берлінскім універсітэце імя Гумбальта ўпершыню ўведзены спецыяльны курс беларускай мовы. Студэнты вывучаюць граматыку, знаёмяцца з творамі беларускіх пісьменнікаў. Карл Гудаміт даўно цікавіцца беларускай мовай і літаратурай,

вядзе абмен працамі з мінскімі лінгвістамі А. Р. Суднікам, Н. В. Бірмалым, Г. А. Шыхном. Ён зрабіў грунтоўны разбор дыялекталогічнага атласа беларускай мовы. Адна з яго апошніх работ — навуковае рэзідзіна на бібліяграфічны ўказальнік па беларускаму мовазнаўству.

БЕЛАТА.

БЕЛАТА.

БЕЛАТА.



Выступленне Дзяржаўнага рускага народнага хору імя Осіпава. Саліст Д. Гнацко, дырыжор Н. Дуброўскі. Фота У. КРКА.

# МАЙСТЭРСТВА І РАЗНАСТАЙНАСЦЬ

НА КАНЦЭРТАХ РУСКАГА НАРОДНАГА АРКЕСТРА ІМЯ ОСІПАВА

Дзімітрый Гнацко цудоўна выконваў украінскія народныя песні і творы ўкраінскіх кампазітараў, такіх, як «Дыўлюсь я на неба», «Ой, ты дзяўчына», «Ляціль, нібы чайнік», «Чарамшына». І здолеў літаральна паланіць публіку.

У канцы канцэртнай праграмы аркестра імя Осіпава ў час выканання рускай народнай песні «Свецкіх месці» быў прадманастраван пільны эксперымент. Дырыжор Віктар Дуброўскі задаў аркестру тэмпа, а сам пайшоў за кулісы. Аркестр пра-

цягнуў іграць дакладна, зладжана, не дапусціўшы ніводнага «паварку». Віктар Дуброўскі аказаў сваё давер'е музыкантам, і яны «адпалілі» яму тым самым.

Апошні нумар канцэртнай праграмы... Пад музыку «Камічнага маршу» кампазітара Фарбаха і няспыннае скандзіраванне залы музыканты аркестра паступова, па адным, пакідаюць сцэну. Застаюцца толькі флейта (пінела), вялікі і малы барабаны і баян. Нарэшце, застаецца адзін вялікі барабан, і музыканты аркестра пад бурны апладысменты слухачоў сілай выводзяць таварыша са сцэны. Так, жартам закончыўся гэты цудоўны канцэрт.

Анатоль ШЫРКУНОЎ.

## ЮБІЛЕЙ ПОЛЬСКАГА ДРУГА

Выдатнаму польскаму пісьменніку і грамадскаму дзеячу Яраславу Івашкевічу споўнілася 75 гадоў. У яго імя шырока вядома ў нашай краіне. Многія яго кнігі — раманы «Гонар і сора», «Змова мужчыны», «Маскі ўзыходзяць», аповесці «Уцёкі ў Багдад», «Млын на Лютым», «Любоўнікі з Мароны», п'есы, зборнікі апавяданняў і вершаў, манатрафія пра Шапэля, публіцыстычныя і мемуарныя зборнікі — палюбіліся не толькі польскім чытачам, іх вядоць, любяць і шануюць і ў нашай краіне. Яго кнігі блізка нам сваім грамадзянскім пафасам, жывой сувяззю з сучаснасцю, сцвярджэннем ідэй сацыялістычнага гуманізму, усаўведамленнем радасці працы і творчасці.

Яраслаў Івашкевіч — даўні і шчыры сябар савецкай літаратуры. Ён

## ПАЧАЛОСЯ З АСАБІСТАЙ КАЛЕКЦЫІ

Дэдукацыя гісторыі ліберальнага маюніі савецкіх наддзяліных наддзіаў XII стагоддзя. У бібліятэках іх не атэаваў. Успаміны і рэмаксавіа — зэбральніца рэспандуцкіх. Пошукі за нялі ў яго пачы — шчы мінуў. Баналогі багачэйшых дэдавацкіх апарат: пералік рэспандуцкіх, нагавітэлія, нагавітэлія, годдзях і гадах, па краінах, па прамішлавых мастакоў...

Есці калекцыянер, які абымаюваець свае зэбральніцтва, так савіаца, фармалічны прыметамі: толькіны паштовыя мары, толькі запалкавыя этыкеткі, толькі мастацкія паштовыя мастан-архітэктар Міхаіл

21-45 — у эфіры — «Мадальсцэ». Мадальсцэ — «Дыўлюсь я на неба» (М. 22-45 — «Навіны, каментарыі»). П'яграма перадае. 23-00 — музычная фільмацана. «Зорка югаслаўскай эстрады». Фільм-кашпарт.

Другая праграма. 17-00 — тэлевізійныя навіны (М. 17-15 — «Каледаскоп», Перадача з Таліна. 18-00 — для школьнікаў. «Падарожжа ў кнігу» (М. 18-30 — «Сустрэча пад сонцам». Дакументальны фільм. 19-20 — «Адрас» — тэатральны спектакль. 20-45 — «Смешны мастацтва». «Дзевяць мінут у тым». Мастацтва іраныя Алехана. Кінанарысы. 21-15 — «Крох». Тэлевізійны спектакль. Беларускае тэлебачанне. Частка І. Т. Тэатрыяна на Маскву. Эпіран — зааочнікам. 23-05 — «Здар» (Беларуская тэлепадаркі разлік. Лекцыя канчальна эканамічных навуц С. А. Ходаса. 23-35 — «Вышэйшая матэматыка». II курс.

27 лютага

Першая праграма. 10-00 — тэлевізійныя навіны (М. 10-15 — «Каледаскоп», Перадача з Таліна. 18-00 — для школьнікаў. «Падарожжа ў кнігу» (М. 18-30 — «Сустрэча пад сонцам». Дакументальны фільм. 19-20 — «Адрас» — тэатральны спектакль. 20-45 — «Смешны мастацтва». «Дзевяць мінут у тым». Мастацтва іраныя Алехана. Кінанарысы. 21-15 — «Крох». Тэлевізійны спектакль. Беларускае тэлебачанне. Частка І. Т. Тэатрыяна на Маскву. Эпіран — зааочнікам. 23-05 — «Здар» (Беларуская тэлепадаркі разлік. Лекцыя канчальна эканамічных навуц С. А. Ходаса. 23-35 — «Вышэйшая матэматыка». II курс.

25 лютага

Першая праграма. 9-10 — тэлебачанне — школе. Хімія. 9-й клас. «Перапеніцыя разлічы рэальна-электроні». 9-40 — «Дзе прайшоў геаграф». Кінанарысы. 10-00 — тэлевізійныя навіны (М. 10-15 — «Навіны, каментарыі»). «Вольскія скажы». Перадача з Куйбырэва. 16-35 — праграма перадач. 17-00 — тэлевізійныя навіны (М. 17-15 — для школьнікаў. «Глобус, парты, аловак і картка». 17-50 — бібліятэка. Беларускі пазіа М. Каліныч. «Паліа». 18-30 — «Панарама навін». 18-30 — «Тэа лінгвістыка бібліятэка». Работы ў І. Леніна. «Што рабіць». Фільм-кашпарт. 22-00 — «Рэспандуцкія». 20-25 — «На музычны хвалі». 20-30. Інфармацыйная праграма (М. 21-15 — «Навіны, каментарыі»). Кінанарысы. 10-00 — тэлевізійныя навіны (М. 10-15 — «Навіны, каментарыі»). П'яграма перадач. 23-00 — «Музычная фільмацана». У рыхтак дыягаві. Фільм-кашпарт.

Другая праграма. 17-15 — «Аб'ект». Перадача з Ленінграда. 18-00 — для школьнікаў. «Падарожжа ў кнігу». «Умельныя рукі» (М. 18-30 — «Павары». Кароткаметражны фільм. 19-15 — тэлевізійныя навіны (М. 20-30 — «Зіма» — сезоны «мажор» Аб сучаснай метадолыі загартэаваўня. 21-00 — «Душой выкананыя жалі». Фільм-кашпарт. 22-00 — «Рэспандуцкія». Музычныя агледы. Эпіран — зааочнікам. 23-30 — «Навар-гальная рэамацэты». 23-35 — «Навар-гальная рэамацэты».

26 лютага

Першая праграма. 9-10 — тэлебачанне — школе. Хімія. 9-й клас. «Перапеніцыя разлічы рэальна-электроні». 9-40 — «Дзе прайшоў геаграф». Кінанарысы. 10-00 — тэлевізійныя навіны (М. 10-15 — «Навіны, каментарыі»). П'яграма перадач. 23-00 — «Музычная фільмацана». У рыхтак дыягаві. Фільм-кашпарт.

27 лютага

Першая праграма. 10-00 — тэлевізійныя навіны (М. 10-15 — «Каледаскоп», Перадача з Таліна. 18-00 — для школьнікаў. «Падарожжа ў кнігу» (М. 18-30 — «Сустрэча пад сонцам». Дакументальны фільм. 19-20 — «Адрас» — тэатральны спектакль. 20-45 — «Смешны мастацтва». «Дзевяць мінут у тым». Мастацтва іраныя Алехана. Кінанарысы. 21-15 — «Крох». Тэлевізійны спектакль. Беларускае тэлебачанне. Частка І. Т. Тэатрыяна на Маскву. Эпіран — зааочнікам. 23-05 — «Здар» (Беларуская тэлепадаркі разлік. Лекцыя канчальна эканамічных навуц С. А. Ходаса. 23-35 — «Вышэйшая матэматыка». II курс.

28 лютага

Першая праграма. 10-00 — тэлевізійныя навіны (М. 10-15 — «Каледаскоп», Перадача з Таліна. 18-00 — для школьнікаў. «Падарожжа ў кнігу» (М. 18-30 — «Сустрэча пад сонцам». Дакументальны фільм. 19-20 — «Адрас» — тэатральны спектакль. 20-45 — «Смешны мастацтва». «Дзевяць мінут у тым». Мастацтва іраныя Алехана. Кінанарысы. 21-15 — «Крох». Тэлевізійны спектакль. Беларускае тэлебачанне. Частка І. Т. Тэатрыяна на Маскву. Эпіран — зааочнікам. 23-05 — «Здар» (Беларуская тэлепадаркі разлік. Лекцыя канчальна эканамічных навуц С. А. Ходаса. 23-35 — «Вышэйшая матэматыка». II курс.

29 лютага

Першая праграма. 10-00 — тэлевізійныя навіны (М. 10-15 — «Каледаскоп», Перадача з Таліна. 18-00 — для школьнікаў. «Падарожжа ў кнігу» (М. 18-30 — «Сустрэча пад сонцам». Дакументальны фільм. 19-20 — «Адрас» — тэатральны спектакль. 20-45 — «Смешны мастацтва». «Дзевяць мінут у тым». Мастацтва іраныя Алехана. Кінанарысы. 21-15 — «Крох». Тэлевізійны спектакль. Беларускае тэлебачанне. Частка І. Т. Тэатрыяна на Маскву. Эпіран — зааочнікам. 23-05 — «Здар» (Беларуская тэлепадаркі разлік. Лекцыя канчальна эканамічных навуц С. А. Ходаса. 23-35 — «Вышэйшая матэматыка». II курс.

30 лютага

Першая праграма. 10-00 — тэлевізійныя навіны (М. 10-15 — «Каледаскоп», Перадача з Таліна. 18-00 — для школьнікаў. «Падарожжа ў кнігу» (М. 18-30 — «Сустрэча пад сонцам». Дакументальны фільм. 19-20 — «Адрас» — тэатральны спектакль. 20-45 — «Смешны мастацтва». «Дзевяць мінут у тым». Мастацтва іраныя Алехана. Кінанарысы. 21-15 — «Крох». Тэлевізійны спектакль. Беларускае тэлебачанне. Частка І. Т. Тэатрыяна на Маскву. Эпіран — зааочнікам. 23-05 — «Здар» (Беларуская тэлепадаркі разлік. Лекцыя канчальна эканамічных навуц С. А. Ходаса. 23-35 — «Вышэйшая матэматыка». II курс.

31 лютага

Першая праграма. 10-00 — тэлевізійныя навіны (М. 10-15 — «Каледаскоп», Перадача з Таліна. 18-00 — для школьнікаў. «Падарожжа ў кнігу» (М. 18-30 — «Сустрэча пад сонцам». Дакументальны фільм. 19-20 — «Адрас» — тэатральны спектакль. 20-45 — «Смешны мастацтва». «Дзевяць мінут у тым». Мастацтва іраныя Алехана. Кінанарысы. 21-15 — «Крох». Тэлевізійны спектакль. Беларускае тэлебачанне. Частка І. Т. Тэатрыяна на Маскву. Эпіран — зааочнікам. 23-05 — «Здар» (Беларуская тэлепадаркі разлік. Лекцыя канчальна эканамічных навуц С. А. Ходаса. 23-35 — «Вышэйшая матэматыка». II курс.